



ÇOCUKLAR İLKOKULA BAŞLARKEN AİLELERİN DİKKAT ETMESİ GEREKEN HUSUSLAR



REHBERLİK EĞİTİMİN RUVUDUR

Çocuklar okula hem psikolojik hem de akademik olarak hazırlıklarını tamamladıkları zaman okula uyum süreçleri çok daha kolay olmaktadır. Aksi takdirde ilkokul birinci sınıfa uyum sağlama ve kendisinden beklenen akademik görevleri yerine getirmekte zorluk yaşandığı gözlenmektedir. Ailelerin bu konuda dikkatli ve tedbirli olmaları bu sürece olumlu katkı sağlayacaktır.

Psikolojik yönden hazırlıklı olmak için



- İlgili ve sevgiyi paylaşabiliyor olması,
- Beklemeyi biliyor olması ve sıraya girerek, parmak kaldırıp konuşarak bunu uygulamaya geçirebilmesi,
- Hayal kırıklıklarına karşı direncinin ve başa çıkma becerisinin gelişmiş olması,
- Annesinden bağımsız hareket edebiliyor olması,
- Arkadaşlarıyla sosyalleşme sürecinde çıkan problemleri çözebilme becerisine sahip olması,
- Hatalarını kendisi için büyük sıkıntı haline getirmeden kabullenebiliyor olması,
- İstek ve ihtiyaçlarını ağlamadan ifade edebiliyor olması

→ Öfkesini kontrol edebilme becerisinin gelişmiş olması,

→ Sosyal yönden girişimde bulunma becerilerinin (merhaba demek, kendini tanıtmak, arkadaşlarına günaydın - hoşçakal diyebilmek, oyuna dahil olmak veya davet edebilmek v.b) gelişmiş olması,

→ Yaşı ölçüsünde kendisiyle ilgili karar verebilme becerisinin gelişmiş olması (kıyafet , yemek seçimi v.b),

→ Kendine güven duygusunun gelişmiş olması (bir ihtiyacını fazlaca utanıp sıkılmadan bir yetiştikine veya arkadaşına ifade edebiliyor olması, sürekli hata yaparsam kaygısı duymadan okul içi çalışmalarına katılması, arkadaşlarını alay eder korkusu olmadan onlarla rahatça oyun oynayabilmesi)

→ Yaşıtları veya yetişkinlerle oyun oynarken kaybetmeye tahammülünün gelişmiş olması

→ Gerek derslerde gerek sosyal ortamlarda kendisini başarılı hissetmediği konularda da çabalamaya devam etme becerisi ve sabrının gelişmiş olması (çabuk demoralize olmamak ve yaptığı iş-oyuna devam edebilmek)



Akademik Yönden Hazırlıklı Olmak İçin;

- Masa başı dikkat süresinin yaşına uygun gelişmiş olması,
- Kalem doğru tutabilmesi ve baskın el tercihinin belirlenmiş olması,
- Makası doğru tutabilme ve bununla ilgili kesme becerilerinin gelişmiş olması,
- Tüm ana ve ara renkleri tanınması,
- Rakamları tanınması ve bakarak ya da bakmadan düzgün şekilde yazabilmesi,
- Yoğun telaffuz hatalarının olmaması (merhaba yerine meraba, kardan adam yerine kardam adam, bilgisayar yerine bilgiseyar vb.),
- Yap-Boz ve Lego K-Nex gibi görsel dikkat ve el becerisi gerektiren oyun becerilerinin gelişmiş olması,
- Sıralama becerisinin gelişmiş olması (sayıları, haftanın günleri ve mevsimleri sırasıyla sayabiliyor olması),

- Dün Bugün Yarın gibi zaman kavramlarının gelişmiş olması ve ifadelerde uygun dilbilgisi ekleriyle kullanma becerisinin gelişmiş olması,
- Şarkı, şiir ve tekerleme öğrenme ya da ezberleyebilme becerisinin gelişmiş olması,
- Neden sonuç ilişkilerinin yaş seviyesinde fark edebiliyor olması,
- Düşünme (soyutlama) ve sorgulamanın (nedenleri anlama merakı) yaş seviyesinde gelişmiş olması,
- Dinlediği hikayeleri kendine özgü cümlelerle uygun sıra ile anlatabiliyor olması,
- Kelime dağarcığının yaşına uygun gelişmiş olması,
- Büyük-Küçük, Boş-Dolu, Alt-Üst ve benzeri zıt kavramları öğrenebiliyor ve karıştırmadan kullanabiliyor olması,
- Ses ve harf eşleştirme becerisinin yaşına uygun bir şekilde gelişmiş olması,
- Görsel yönden eşini bul, farklı olanı bul yanlış bul gibi çalışmalarını yaşına uygun yapabiliyor olması,
- Kaba Motor Becerilerinde (vücudunu mekan içinde konumlandırıp, dengeli bir şekilde hareket ettirebilme becerisi) yaşına uygun becerileri geliştirmiş olması (kaydırdaktan kayma, bisiklete binme ve top ile oynanan oyunlarda yeterli koordinasyonu gösterebilme vb.)

Çocuklarımızın Okul Olgunluğuna Ulaşmalarını Desteklemek İçin;

- Bol bol resimli hikâye kitapları okumalıyız.
- İfade edici dili geliştirmek için, çocuğun iletişime geçebileceği, kendi duygu ve düşüncelerini ifade edebileceği uygun ortamlar hazırlanmalıdır.
- Çeşitli konularda sohbetler edip, kelime hazinesinin ve dil becerisinin çeşitli konular vererek resimler yapması, düşüncelerini resimlerle de ifade etmeleri için yönlendirmeliyiz.
- Sınırlı boyamalar yapmasını sağlayabiliriz.
- Nesnelere arasında benzerlik ve farklılıkları bulma oyunları oynayabiliriz.
- Yaşıtlarıyla sosyal ilişkilere girebileceği ortamlara girmesi için fırsatlar yaratabiliriz
- Kendi ihtiyaçlarını karşılayabilmesi için fırsatlar verilmeli kişisel sorumluluklarını yerine getirmesi sağlanmalıdır
- İhtiyaçlarını erteleyebilme becerisini ve sabrını geliştirmeliyiz



Çocuğunuzun Okula Hazır Olduğunun İpuçları Nelerdir?

- Kendi başına 15-20 dakika oynayabilir mi?
- Ebeveynlerinden ayrı kaldığında süreci olumlu yönetebilir mi?
- Kendi kendine tuvalete gidebilir ve temizliğini yardımsız yapabilir mi?
- Kendi yaşlıları ile uyumlu bir birliktelik gerçekleştirebilir mi?
- Herhangi bir konuda gönüllü olur mu?
- Kendi kendine palto ve ceketini çıkarıp giyebilir mi?
- Ayakkabısını doğru olarak giyip, bağlayabilir mi?
- Yemeğini yardımsız yiyebilir mi?
- Düzgün cümle kurarak kendini ifade edebilir mi?
- Kalem kolayca tutup sınırlı bir alanda çizim yapabilir mi?
- Renkleri ve sayıları tanır mı?
- Başladığı bir işi bitirebilir mi?
- Duyularını kontrol etmeyi başarabilir mi?
- Kurallara uyma konusunda istekli mi?

Unutmamalıyız ki; ·

Her çocuğun ilkokula uyum süreci diğerinden farklıdır. Bizler çocuklarımıza bu yeterlilikler kazandırmış olsak da çocuk okulun ilk günlerinde ağlayıp sınıfa girmek istemeyebilir. Bu, her çocuğun gösterebileceği normal bir tepkidir. Anne babanın panik olmasını gerektirecek bir durum söz konusu değildir. Önemli olan anne-babanın çocuğa kendi duygusallığını yansıtarak bu durumu daha güç hale getirmemesidir. Anne-babanın kararlılığı çok önemlidir. Onu anladığımızı belirtmek, ancak bununla baş edebileceğini de vurgulamak önemlidir. Eğer çocuğumuz ilköğretime iyi bir şekilde hazırlandıysa bu dönemi çok kısa sürede atlatacaktır.



**Randevu almak için
0288 214 30 70 numaralı
kurum telefonumuzu
arayabilirsiniz**